

MÓDULO 2

AVALIAÇÃO –

Parte instrumental aula 1

- ✓ QUEIXA E INÍCIO DA AVALIAÇÃO
 - ✓ PRINCÍPIOS PRIMORDIAIS PARA AVALIAÇÃO
-

ESSENCIAL SABER:

*A avaliação é o ponto de partida/ é a referência de um trabalho.
A intervenção será consequência da avaliação.*

Por isso deve ser um processo bem cuidadoso, criterioso.

Queixa e início da avaliação

O início sempre é a “queixa”
que deve envolver a
APRENDIZAGEM

IMPORTANTE

Alerta com a queixa que não envolve a
APRENDIZAGEM

Queixa e início da avaliação



CONVERSA INFORMAL

Com o objetivo de tirar as dúvidas do responsável que vai contratar o serviço e evitar futuros “problemas”.

CONVERSA INFORMAL

- Linha de trabalho;
- Como acontece a avaliação;
- Quantidade de sessões (previsão);
 - Valores;
- Horários disponíveis;

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

-Se tiver de tudo de acordo com ambas as partes, segue para elaboração do contrato de prestação de serviços de avaliação psicopedagógica.

Princípios primordiais para avaliação

Os objetivos do profissional devem ser bem claros, colhendo o maior número possível de informações para assim, já ir elaborando seu sistema de hipóteses e com isso, ao final, ser capaz de traçar o perfil de aprendizagem de seu paciente.

Princípios primordiais para avaliação

Nessa etapa, o profissional deve contar com a observação clínica, entrevista com escola, provas qualitativas e quantitativas, coleta de dados da anamnese, para então, ter subsídios de elaborar um relatório completo e fechar uma boa avaliação.

Princípios primordiais para avaliação



Observação Clínica

É a observação de toda postura, atitude, comportamento, possíveis evidências de desatenção, ansiedade, tristeza etc.

Dados da escola

- Entrevista com professores;
- Observação do caderno;
- Observação do material didático.